

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：北京中医药大学

学校主管部门：教育部

专业名称：中西医临床医学

专业代码：100601K

所属学科门类及专业类：医学 中西医结合类

学位授予门类：医学

修业年限：八年

申请时间：2019-07-05

专业负责人：刘金民

联系电话：53912159

教育部制

1. 学校基本情况表

学校名称	北京中医药大学	学校代码	10026
邮政编码	100029	学校网址	www.bucm.edu.cn
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 985 <input checked="" type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	12	上一年度全校本科招生人数	1900
上一年度全校本科毕业生人数	1198	学校所在省市	北京市朝阳区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	1478	专任教师中副教授及以上职称教师数	914
学校主管部门	教育部	建校时间	1956 年
首次举办本科教育年份	1956 年		
曾用名	无		

<p>学校简介和 历史沿革 (300字以内, 无需加页)</p>	<p>北京中医药大学是以中医学为主干学科的全中国重点大学，是唯一进入“211工程”建设的高等中医药院校，也是“985优势学科创新平台”建设高校。学校始建于1956年，1960年被确定为全中国重点高校；1993年更名为北京中医药大学；2000年与北京针灸骨伤学院合并为新的北京中医药大学。</p> <p>学校致力于构建面向未来以高层次教育为主的人才培养体系，设有中医学、中药学等12个本科招生专业，设有中医学、中药学、中西医结合3个博士后科研流动站，拥有3个一级学科博士学位授权，7个硕士学位授权，拥有一级学科国家重点学科2个，国家中医药管理局重点学科48个。学校现有3个国家级教学团队，1个国家级实验教学示范中心，省部级以上科研基地50个。</p>
--	--

2. 申报审批专业数据

专业代码	100601K	专业名称	中西医临床医学
学位	医学学士、医学硕士	修业年限	8 年
专业类	中西医结合类	专业类代码	1006
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	生命科学学院		
增设专业区分度 (目录外专业填写)	<p>一、增设中西医临床医学专业（5+3 培养模式）的科学性和合理性</p> <p>2012 年，教育部颁布新的《普通高等学校本科专业目录》将“中西医临床医学”列为医学门类下中西医结合类的唯一一个专业，明确了专业名称、培养目标、知识与能力要求、主干学科与核心课程及实践实验教学环节等重要内容。</p> <p>开设中西医结合临床专业是适应医疗模式变革趋势、符合社会医疗需求的做法，顺应了国家政策导向，满足了行业发展的需要，也是凸显北京中医药大学中西医结合学科优势与特色的必然布局。</p> <p>北京中医药大学具有多年的办学基础与经验积淀，具有成熟的国际化办学平台支撑，师资资源丰富，成果突出。多年办学积淀形成了以著名专家引领、高层次中青年学者为主体的学术梯队。同时拥有完备的学科平台和基地，具有国际化视野。教学培养以中医学院、生命科学学院、三所临床医学院为主体，拥有包括国家重点学科、创新引智基地、教育部及北京市重点实验室等在内的省部级以上支撑平台 57 个。</p> <p>二、与所属“专业类”下其他专业的区分</p> <p>中西医临床医学专业所属医学门类中西医结合类下，唯一一个专业，因此不存在其他专业。但与其他院校不同的是，本次申报的是 5+3 培养模式，即五年本科+三年硕士，属于长学制人才培养模式。</p> <p>如天津中医药大学、辽宁中医药大学、黑龙江中医药大学等，均是采用五年制的培养模式，培养的人才为了满足临床需求，多选择一步升造。</p>		

增设专业的基础要求
(目录外专业填写)

总体人才培养要求

所培养的人才应德、智、体、美、劳全面发展，具有崇高的理想和社会责任感，具有过硬的职业道德和工作作风，具备良好的人文和科学素养，具备较为系统的中西医基础理论与专业知识，掌握相应的科学方法，具有较强的中西医结合思维与临床实践能力，具有自主学习、终身学习和创新创业的能力，可从事中西医结合教育、科研、管理、对外交流等方面的工作。进入研究生阶段后，知识水平在本科的基础上更精进一步，学生的中西医理论更加的扎实，临床培养更加系统、完善，从简单的技术融合上升为思维的综合应用。

已初步具备基本条件

2016年底北京中医药大学成立了生命科学学院，多位海外归国人才加盟中西医结合学科建设，多学科交叉融合，为中西医结合人才培养带来新的气象，注入新的活力。同时，也希望教育部给予一定的扶持力度，通过专项经费、人才引进等措施，帮助专业的发展和人才培养的完善。

3. 教师基本情况表

姓名	性别	年龄	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
郭冬青	女	32	生物化学	中级	北京大学	生理学	博士	生物化学	专职
杨明锐	女	31	微生物学	中级	武汉大学	病原生物学	博士	免疫与微生物	专职
刘新	男	54	遗传学	正高级	昆士兰大学	运动学人类(运动与健康研究)	博士	基础医学	专职
袁凯	男	31	遗传学	中级	北京中医药大学	中西医结合基础	博士	免疫与微生物	专职
徐国杰	男	31	遗传学	中级	北京中医药大学	中药资源学	博士	基础医学	专职
谭琰	女	35	遗传学	中级	北京中医药大学	中西医结合基础	博士	基础医学	专职
唐炳华	男	55	分子生物学	正高级	中国协和医科大学	微生物学和免疫学	硕士	生物化学	专职
赵丕文	女	52	实验动物学	正高级	北京中医药大学	微生物学和免疫学	博士	生物科学	专职
郝钰	女	55	免疫学	正高级	北京中医药大学	中西医结合基础	博士	免疫与微生物	专职
曾郁敏	女	47	免疫学	副高级	北京中医药大学	中西医结合基础	博士	免疫与微生物系	专职

刘连起	男	55	生物化学	副高级	北京中医药大学	中西医结合基础	硕士	生物化学	专职
李洪娟	女	57	分子生物学	正高级	北京中医药大学	中医	学士	基础医学	专职
王旭丹	男	50	基因工程	副高级	北京中医药大学	中西医结合基础	博士	免疫与微生物	专职
孙丽萍	女	49	分子生物学	副高级	北京中医药大学	中西医结合基础	博士	生物化学	专职
贾翎	女	49	微生物工程	副高级	北京中医药大学	中西医结合基础	硕士	免疫与微生物	专职
赵俊云	女	41	生物工程技术	副高级	北京中医药大学	中西医结合基础	博士	生物科学	专职
黄春芳	女	46	生物工程技术	副高级	北京中医药大学	中西医结合基础	博士	生物科学	专职
白根本	男	61	基因工程	正高级	北京林业大学	植物学	博士	生物制药	专职
王春梅	女	48	细胞工程	正高级	西北农业大学	植物病理学	博士	生物制药	专职
刘颖	女	40	基因工程	副高级	北京中医药大学	生药学	博士	生物制药	专职
孙震晓	女	52	细胞生物学	正高级	北京中医药大学	生药学	博士	生物制药	专职
彭桂英	女	41	微生物工程	副高级	中国协和医科大学	病原生物学	博士	免疫与微生物系	专职

吴莹	女	39	微生物工程	副高级	重庆医科大学	传染病学	博士	免疫与微生物	专职
杨晓敏	女	39	生物化学	中级	南京医科大学	生物化学与医学生物学	博士	生物化学	专职
续洁琨	女	40	分子生物学	高级	沈阳药科大学	天然药物化学	博士	生物化学	专职
李亚东	男	42	生物工程	副高级	北京中医药大学	中西医结合基础	博士	生物科学	专职
胡秀华	女	44	细胞工程	副高级	北京大学医学部	细胞生物学	博士	生物科学	专职
王灵芝	女	46	细胞生物学	副高级	山东大学	细胞生物学	博士	生物制药	专职
王如峰	男	49	生化工程	正高级	北京大学	生药学	博士	生物制药	专职
王勇	男	36	基因工程	高级	北京中医药大学	中西医结合基础	博士	生物化学	专职
王其艳	女	35	基因工程	副高级	北京大学	细胞生物学	博士	生物化学	专职
黄光瑞	男	38	细胞工程	副高级	中山大学	海洋生物学	博士	生物化学	专职
马志涛	女	33	遗传学	中级	中国农业大学	微生物学	博士	肿瘤转化医学	专职
游雷鸣	男	38	微生物学	中级	中山大学	生物化学与分子生物学	博士	免疫与微生物	专职

于维霞	女	50	中西医结合	正高级	新乡医学院	呼吸	硕士	呼吸科	专职
俞兴	男	47	病理学	正高级	北京大学 博士学位	骨科	博士	骨科	专职
张先杰	男	50	西医诊断学	正高级	首都医科大学	普外	博士	普外科	专职
王蓬文	女	56	中西医结合	中药药理学	北京中医药大学	中医内科	博士	中医内科	专职
赵明镜	女	55	中医基础理论	正高级	协和医科大学	中医	学士	中医	专职
朱陵群	男	57	中医基础理论	正高级	湖南医学院	脑病	学士	脑病科	专职
薛晓鸥	女	56	中医妇科学	正高级	北京中医药大学	妇科	博士	妇科	专职
陈信义	男	65	中医学	正高级	北京中医药大学	血液肿瘤	学士	血液肿瘤	专职
李冬云	女	54	中医学	正高级	北京中医药大学	血液肿瘤	博士	血液肿瘤科	专职
李忠	男	51	中医学	正高级	北京中医药大学	血液肿瘤	博士	血液肿瘤科	专职
时晶	女	48	中医学	正高级	北京中医药大学	脑病	博士	脑病科	专职
刘玉宁	男	61	中药学	正高级	成都中医药大学	肾病内分泌	博士	肾病内分泌	专职

沈晓旭	男	50	中药学	正高级	北京中医药大学	心血管	博士	心血管内科	专职
田金洲	男	63	中药学	正高级	北京中医药大学	脑病	博士	脑病III科	专职
王显	男	54	西医诊断学	正高级	上海中医药大学	心血管内	博士	心血管内科	专职
商洪才	男	47	中医内科学	正高级	天津中医学院	中医内科学	博士	中医内科	专职
孙鲁英	女	48	中西医结合	正高级	北京大学医学院	肾病内分泌	博士	肾病内分泌	专职
丁治国	男	41	中西医结合	副高级	北京中医药大学	普外	博士	普外科甲状腺病科	专职
刘建华	女	57	中医学	正高级	北京中医药大学	耳鼻咽喉	硕士	耳鼻咽喉科	专职
徐光福	男	57	中西医结合	正高级	上海中医药大学	感染	博士	感染科	专职
秦建辉	男	54	中西医结合	正高级	上海医科大学	周围血管	博士	周围血管科	专职
王广	男	58	中西医结合	正高级	山东医学院	普外	学士	普外科	专职
史晓光	男	47	中西医结合	正高级	北京中医药大学	普外	博士	普外科	专职
闫永吉	男	44	西医外科学	副高级	华中科技大学附属同济医学院	泌尿外	博士	泌尿外科	专职

刘国凯	男	47	中西医结合	正高级	中国协和医科大学	麻醉科	博士	麻醉科	专职
陈正光	男	56	中西医结合	正高级	瑞典卡罗林斯卡医学院	放射	博士	放射科	专职
许家骏	男	54	中医学	副高级	北京中医药大学	眼科	学士	眼科	专职
矫红	女	59	中医学	正高级	北京中医药大学	眼科	学士	眼科	专职
刘巧平	女	56	中医学	正高级	北京中医药大学	耳鼻咽喉	硕士	耳鼻咽喉科	专职
贾育松	男	49	中医学	正高级	成都中医药大学	骨科	博士	骨科	专职
王建军	男	56	中医学	正高级	北京中医药大学	骨科	学士	骨科	专职
王必勤	女	57	中医妇科学	正高级	四川泸州医学院	妇科	学士	妇科	专职
侯丽	女	50	中医学	正高级	北京中医药大学	血液肿瘤科	博士	血液肿瘤科	专职
许亚梅	女	44	中医学	正高级	北京中医药大学	血液肿瘤科	博士	血液肿瘤科	专职
贾玫	女	52	中医学	正高级	河北中医学院	血液肿瘤科	硕士	血液肿瘤科	专职
董青	女	40	中医学	副高级	北京中医药大学	血液肿瘤科	博士	血液肿瘤科	专职

田劭丹	女	42	中医学	副高级	北京中医药大学	血液肿瘤科	博士	血液肿瘤科	专职
李侠	女	57	中医学	正高级	北京中医学院	肾病内分泌	博士	肾病内分泌	专职
孟伟	男	41	中医学	副高级	北京中医药大学	心血管内科	硕士	心血管内科	专职
戴雁彦	女	50	中医学	正高级	北京中医药大学	心血管内科	硕士	心血管内科	专职
张洪钧	男	54	中医学	副高级	北京中医药大学	血液肿瘤科	博士	血液肿瘤科	专职
寇兰俊	女	54	中医内科学	正高级	北京中医药大学	内科	硕士	内科	专职
郑宏	男	50	中医学	副高级	北京中医药大学	脑病	硕士	脑病科	专职
李雁	女	52	中医内科学	正高级	北京中医药大学	内科	硕士	内科	专职
梁腾霄	男	43	中医内科学	副高级	北京中医药大学	内科	博士	内科	专职
徐红日	男	43	中医内科学	副高级	北京中医药大学	内科	博士	内科	专职
牟明威	男	47	中西医结合	副高级	吉林大学	骨科	博士	骨科	专职
赵子义	男	45	中西医结合	副高级	吉林大学	骨科	博士	骨科	专职

李建红	女	45	中西医结合	副高级	北京协和医院 博士学位	皮肤科	博士	皮肤科	专职
王兰	女	54	西医内科学	正高级	北京中医药大学 硕士学位	内科	硕士	内科	专职
贾海忠	男	57	中西医结合内 科	正高级	北京中医药大学	中西医结合 内科	博士	内科	专职
王玉光	男	47	中西医结合内 科	正高级	北京中医药大学	内科学	博士	内科	兼职
李军祥	男	55	中西医结合内 科	高级	北京中医药大学	消化内科	博士	内科	专职
张立平	女	56	中西医结合内 科	高级	日本国立富山医 科药科大学医学 部	消化内科	博士	内科	专职
谢春娥	女	51	中西医结合内 科	副高级	湖南中医学院	消化内科	硕士	内科	专职
孟捷	男	47	中西医结合内 科	副高级	北京中医药大学	消化专业	博士	内科	专职
张厂	男	44	中医学	副高级	北京中医药大学	中医学	博士	中医 学	专职

4. 核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
内经与中医基础学	108	6	常立果	1
中医诊断学	63	3.5	宋月晗	2
中药学	72	4	王景霞	3
方剂学	63	3.5	杨勇	3
伤寒论	54	3	陈萌	4
金匱要略	45	2.5	刘丹彤	4
温病	45	2.5	赵岩松	4
针灸推拿入门	18	1	陈幼楠	1
经络腧穴学	36	2	程凯	2
针灸学	72	4	程凯	6
中医内科学	90	5	王玉光	5
中医外科学	63	3.5	史晓光	5
中医妇科学	45	2.5	王必勤	5
中医儿科学	45	2.5	时晶	5
中医骨伤科学	45	2.5	牟明威	5
中医学术流派与医案学	45	2.5	侯中伟	4
中医经典理论的临床应用	54	3	王庆国	6
中医药科研思路和方法	99	5.5	王建勋	6
基础医学导论	27	1.5	贺娟	1
正常人体学	63	3.5	崔龙	1

生命科学基础课	63	3.5	郝钰	2
药理学与中药药理学	54	3	柴欣楼	3
基本实验技术与方法	18	1	赵丕文、杨向竹	1
形态学实验	63	3.5	陶仕英	2
机能学实验	63	3.5	唐炳华	3
诊断学	108	6	西医院校合作	4
医学影像学	63	3.5	西医院校合作	4
内科学	135	7.5	西医院校合作	5
外科学	135	7.5	西医院校合作	6
妇产科学	99	5.5	西医院校合作	6
儿科学	99	5.5	西医院校合作	6
急救学	63	3.5	西医院校合作	3

5. 专业主要带头人简介

姓名	刘金民	性别	男	专业技术职务	主任医师、教授	第一学历	学士
		出生年月	1965年4月	行政职务	院长	最后学历	博士
拟承担课程		急救学		现在所在单位	北京中医药大学东方医院		
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1987年7月毕业于河南中医学院中医系本科 1995年7月毕业于北京中医药大学，中医内科学，医学博士					
主要从事工作与 研究方向		中医急诊学、中医脑病学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇； 出版专著（译著等） 3 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 360 万元， 年均 120 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 6 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。							

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	胡凯文	性别	男	专业技术职务	主任医师、教授	第一学历	学士
		出生年月	1964年8月	行政职务	副院长	最后学历	博士
拟承担课程		肿瘤学		现在所在单位	北京中医药大学东方医院		
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		博士 1997年7月毕业于北京中医药大学 中西医结合临床					
主要从事工作与 研究方向		中西医结合防治恶性肿瘤					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 65 篇； 出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 1787 万元， 年均 595 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 36 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。							

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	林谦	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1965年5月	行政职务	副院长	最后学历	博士
拟承担课程		中西医结合内科学		现在所在单位	北京中医药大学东直门医院		
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		博士研究生，1991.7 北京中医学院 中西医结合临床					
主要从事工作与 研究方向		基于中医气血理论防治心血管病基础与临床					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 80 篇； 出版专著（译著等） 2 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 22 项；其中：国家级项目 10 项，省部级项目 12 项。							
近三年拥有教学科研经费共 9 万元， 年均 3 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 15 学时；指导本科毕业设计共 3 人次。							

姓名	王显	性别	男	专业技术职务	主任医师、教授	第一学历	学士
		出生年月	1965年5月	行政职务	院长	最后学历	博士
拟承担课程		中西医结合内科学		现在所在单位	北京中医药大学东直门医院		
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		博士研究生，2001年毕业于上海中医药大学，中医内科学					
主要从事工作与 研究方向		介入心脏病学与中医药					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 103 篇； 出版专著（译著等） 4 部。							
获教学科研成果奖共 0 项； 其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 4 项； 其中：国家级项目 1 项， 省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 200 万元， 年均 67 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 0 学时； 指导本科毕业设计共 0 人次。							

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	王成祥	性别	男	专业技术职务	主任医师	第一学历	学士
		出生年月	1963年6月	行政职务	副院长	最后学历	博士
拟承担课程		临床病理讨论课程		现在所在单位	北京中医药大学第三附属医院		
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		博士研究生，1994.9-1997.7 北京中医药大学 中医内科学					
主要从事工作与 研究方向		中医药防治呼吸系统疾病					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 18 篇； 出版专著（译著等） 2 部。							
获教学科研成果奖共 0 项； 其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 15 项； 其中：国家级项目 6 项， 省部级项目 9 项。							
近三年拥有教学科研经费共 114 万元， 年均 38 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 12 学时； 指导本科毕业设计共 0 人次。							

6. 其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	82	其中校外兼职人数	0	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	499
可用于该专业的教学设备总价值(万元)	23,976,573				
学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间	
北京中医药大学	台式计算机	LENOVO M5900-D430	15	2019-05-14	
北京中医药大学	荧光定量 PCR 仪	MX3005P QPCR	1	2017-12-06	
北京中医药大学	流式细胞仪	CytoFLEX	1	2017-12-18	
北京中医药大学	倒置相差显微镜	CKX41	4	2017-12-18	
北京中医药大学	多功能成像细胞分析仪	ImageXpress Micro XLS	1	2018-07-01	
北京中医药大学	高通量电生理微电极阵	MEA2100	1	2018-06-14	
北京中医药大学	小动物活体成像系统	XFP-BIX	1	2018-07-01	
北京中医药大学	酶标仪	SpectraMax i3X	1	2018-09-17	
北京中医药大学	超分辨显微组织成像系统	Aperio Versa	1	2018-06-20	
北京中医药大学	真空型傅立叶变换红外光谱仪	VERTEX80V	1	2019-04-25	
北京中医药大学	闭循环液氮检测器	CFB-4.2K	1	2019-04-25	
北京中医药大学	生物安全柜	Thermo 1389	4	2017-12-22	
北京中医药大学	超微量分光光度计	QuickDrop	1	2018-09-17	

北京中医药大学	二氧化碳培养箱	311	4	2018-09-06
北京中医药大学	台式离心机	5424	7	2018-09-28
北京中医药大学	高效液相色谱仪	LC-20A	2	2018-09-26
北京中医药大学	超净工作台	CJ-2D	6	2018-11-07
北京中医药大学	振荡培养箱	ZQZY-AF8	2	2019-06-06
北京中医药大学	台式冷冻离心机	Sorvall ST 8R	1	2019-04-17
北京中医药大学	超微量核酸蛋白测定仪	NanoDrop ONE	1	2019-05-15
北京中医药大学	万分之一天平	me204e	3	2018-11-23
北京中医药大学	通用型电泳仪电源	PowerPac Universal	2	2018-11-21
北京中医药大学	八道移液器	Researchplu s	8	2018-09-26
北京中医药大学	共聚焦显微镜	FV3000	1	2018-10-31
北京中医药大学	小型垂直电泳槽	Mini- Protean Tetra Cell	3	2018-11-21
北京中医药大学	恒温水浴振荡器	ZWF-110X30	1	2018-11-23
北京中医药大学	动物天平	YP1002N	3	2018-11-23
北京中医药大学	显数式 pH 计	PHS-3C	6	2018-11-23
北京中医药大学 东方医院	支气管模型	AirSIM9000001 0	2	2018-11-23
北京中医药大学 东方医院	复苏安妮 QCPR	171-00160	6	2018-11-22

北京中医药大学 东方医院	SimPad Plus 报告仪	2016-30015	6	2018-11-22
北京中医药大学 东方医院	婴儿安妮	131-01050	2	2018-11-22
北京中医药大学 东方医院	硅胶复苏器（成人）	87005126	6	2018-11-22
北京中医药大学 东方医院	硅胶复苏器（儿童）	86005126	6	2018-11-22
北京中医药大学 东方医院	AED 训练器	94005033	6	2018-11-22
北京中医药大学 东方医院	腹部触诊训练模型	60000	1	2018-11-22
北京中医药大学 东方医院	关节镜手术模拟器	Insight ARTHRO VR][套	1	2015-11-13
北京中医药大学 东方医院	中心静脉插管模型	JC/CK3312][JC /CK3312	6	2014-04-17
北京中医药大学 东方医院	环甲膜穿刺模型	JC/CK1261][JC /CK1261	6	2014-04-17
北京中医药大学 东方医院	外周穿刺中心静脉插 （PICC）模型	JC/CK120132][JC/CK120132	6	2014-04-17
北京中医药大学 东方医院	胸腔闭式引流模型	JC/CK818][JC/ CK818	6	2014-04-17
北京中医药大学 东方医院	腹穿模型	JC/CK813][JC/ CK813	6	2014-04-17
北京中医药大学 东方医院	腰椎穿刺模型	JC/CK811][JC/ CK811	6	2014-04-17
北京中医药大学 东方医院	心肺复苏模型（复苏安妮）	JC/CPR4501][J C/CPR4501	6	2014-04-17
北京中医药大学 东方医院	心电监护仪	[其他]MPS450	3	2013-07-12
北京中医药大学 东方医院	投影屏幕	100 英寸电 动][100 英寸电	1	2013-07-12
北京中医药大学 东方医院	PACS/RIS 应用服务	R710][R710	2	2013-07-12

北京中医药大学 东方医院	KVM 套	KVM (4口) CS1754][KVM (4口) CS175	1	2013-07-12
北京中医药大学 东方医院	网络黑白激光打印机	1007][1007	9	2013-07-12
北京中医药大学 东方医院	液晶显示器	E170S][E170S	9	2013-07-12
北京中医药大学 东方医院	标准服务机柜	A36042H 42U][A36042H 42U	1	2013-07-12
北京中医药大学 东方医院	磁盘阵列	MD3200i][MD3 200i	1	2013-07-12
北京中医药大学 东方医院	虚拟带库	DL2200][DL22 00	1	2013-07-12
北京中医药大学 东方医院	登记工作站	790][790	1	2013-07-12
北京中医药大学 东方医院	报告工作站	790][790	7	2013-07-12
北京中医药大学 东方医院	主任工作站	790][790	1	2013-07-12
北京中医药大学 东方医院	投影仪	EB/C2040XN][EB/C2040XN	1	2013-07-12
北京中医药大学 东方医院	交换机	S5000][S5000	1	2013-07-12
北京中医药大学 东方医院	专业灰阶医用竖屏	E2][E2	8	2013-07-12
北京中医药大学 东方医院	高级综合模拟人体	ECS/100][ECS/ 100	2	2013-06-18
北京中医药大学 东方医院	无创呼吸机模型配套计算机	[其他]A4600R	1	2012-07-02
北京中医药大学 东方医院	消化内窥镜虚拟训练系统	Gi/Bronch Mentor][Gi/Bro nch Mentor	1	2012-07-02
北京中医药大学 东方医院	腹腔镜虚拟训练系统	LAP MENTOR II][LAP MENTOR II	1	2012-07-02
北京中医药大学 东方医院	无创呼吸机模型	Solo][Solo	6	2012-07-02

北京中医药大学 东方医院	生物显微镜	BH200][BH200	6	2012-07-02
北京中医药大学 东方医院	显微镜专用数字摄像机	YM500][YM500	1	2012-07-02
北京中医药大学 东方医院	便携式多参数监护仪	MMED6000DP/S61][MMED6000DP/S61	1	2011-12-20
北京中医药大学 东方医院	便携式多参数监护仪	MMED6000DP/S61][MMED6000DP/S61	1	2011-12-20
北京中医药大学 东方医院	眼科手术示教图像处理系统	*][*	1	2011-12-06
北京中医药大学 东方医院	脉象仪（学生机）	*	3	2010-10-25
北京中医药大学 东方医院	脉象仪（教师机）	*	1	2010-10-25
北京中医药大学 东方医院	舌像诊断系统	TY/SX3][*	3	2010-10-25
北京中医药大学 东方医院	心肺与腹部诊察机	TV8021M][*	3	2010-10-25
北京中医药大学 东方医院	UPS	[其他]C10KS	1	2013-07-12
北京中医药大学 东方医院	成人头颈模型	[其他]*	1	2011-12-06
北京中医药大学 东方医院	骨科创伤手术模拟器	Trauma Vision][套	1	2014-11-18

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)(如需要可加页)

一、学校定位

北京中医药大学是一所以中医药学为主干学科的全国重点大学,是国务院批准最早创办的高等中医药院校之一,是唯一进入国家“211工程”建设的高等中医药院校,也是“985”优势学科创新平台建设院校。大学现有双一流建设学科3个,一级学科国家重点学科2个,涵盖二级学科国家重点学科15个;有国家中医药管理局重点学科48个;一级学科北京市重点学科2个,二级学科北京市重点学科8个;北京市高精尖建设学科2个。2018年大学成为教育部新一届高等学校中医学类、中西医结合类专业教学指导委员会主任委员单位。

学校始终秉承“追求卓越,止于至善”的办学理念,发扬“勤求博采,厚德济生”的校训精神,致力于传承中医药学术和文化,是我国培养高层次创新型中医药人才、解决中医药重大科技问题、防治重大疾病和疑难杂病的重要基地,为中医药事业和人类健康事业的发展做出了重要贡献,已经成为在国内外享有盛誉的集教学、科研、医疗于一体的著名中医药高等学府。大学一直致力于构建面向未来以高层次教育为主的人才培养体系,致力于建设以中医药学为主体、多学科协调发展的有特色、高水平、国际知名的研究型大学。

2017年,习近平主席在十九大工作报告中指出“坚持中西医并重,传承发展中医药事业”,2018年《政府工作报告》全文中对中医药工作做出“支持中医药事业传承创新发展。鼓励中西医结合。”的表述,中西医结合是中国医疗卫生事业的基本工作方针,也是中国政府长期实行的国策。作为全国最早的一批高等中医药教育机构,作为中西医结合类专业教学指导委员会主任委员单位,我校有责任和义务为国家健康中国战略培养更多适应未来医疗模式变革、懂得技术及创新的中西医结合复合型人才。

二、人才需求

自1956年毛泽东主席提出“把中医中药的知识和西医西药的知识结合起来,创造中国统一的新医学、新药学”,多年来中西医结合事业在临床应用、科学研究、学科建设等方面已取得世人瞩目的成就,成为中国主要的医学模式之一。中西医结合教育自建国以后的发展历经三个阶段:1982年国务院学位委员会将“中西医结合”设置为一级学科,招收中西医结合研究生,1992年,国家标准《学科分类与代码》又将“中西医结合医学”设置为一门新学科,启动招收本科生,截止2017年,我国开设中西医结合临床医学本科学历教育的高

校共有 48 所，毕业生规模 8000-9000 人。

目前中西医结合临床培养模式以“两个基础、一个临床”为专业人才培养模式，基础教学课程安排以西医基础与中医基础同步开设为主；在临床教学过程中通常采取中西医结合教学的方法。各医学院校在专业课设置上大同小异，多数培养方案只是两个专业的简单相加，而没看到其他更多的结合，基本不能满足新世纪医疗模式改革所带来的人才需求变化。

当今，随着中国健康战略的提出及社会经济的进一步快速发展，我国医疗消费需求也在逐年攀升，医疗健康需求与高质量医疗资源欠缺、发展不均衡之间的矛盾凸显，人才匮乏问题突出。同时，随着人工智能技术、互联网技术及大数据技术等医疗领域的应用不断推广，未来新型医疗服务模式对医学人才提出了更高的要求。人工智能和医疗结合已经是大势所趋，新形势下医疗卫生行业的变革与发展对即懂中西医临床诊疗技术又具备多学科交叉技术基础的高级复合型人才的需求是极为迫切的，针对新型医疗模式的中西医临床人才培养应提上日程。

三、专业筹建情况

北京中医药大学中西医结合学科的建设一直为行业翘楚，教育部、财政部、国家发改委公布的世界一流学科名单中中西医结合学科入选，中西医结合基础和中西医结合临床还均为北京市重点学科。2017 年 12 月，教育部学位与研究生教育发展中心公布全国第四轮学科评估结果中，中西医结合学科取得 A+ 的成绩。

师资方面，大学中西医结合方向师资力量雄厚，办学优势鲜明。生命科学学院的教师分别来自哈佛大学医学院、美国加州大学圣地亚哥分校、英国诺丁汉大学、澳大利亚昆士兰大学、香港大学、清华大学、北京师范大学等国内外知名院校，大部分教职工均具有中西医结合、生物学相关背景，教师结构以高学历、年轻化、多学科交叉为特色。涵盖中医学、系统生物学、生物物理、临床医学、材料学、能量医学工程、临床大数据以及人工智能技术等领域的学缘结构可保障专业教学“厚基础、宽口径”的培养特色。此外，生命科学学院和中医学院拥有千人计划、长江学者，杰出青年，海外特聘教授等具复合型交叉学术工作背景的师资基础，解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、病理学、微生物与免疫学、药理学、生物学、分子生物学、循证医学等多个教学系部的教学团队具有多年的方向办学基础和经验积淀。

在教学条件方面，生命科学学院拥有的北京市高精尖建设学科“中医生命科学”，建立

了广阔的学术平台，为教学科研的开展提供了基本保障。在实习基地方面，大学现有的 8 家附属医院中多家以中西医结合为建设特色，拥有中西医结合特色科室 10 余个，为后期临床教学提供了有力保障。附属医院联合学院可培养出兼具中医思维和“基础-临床-工程-信息”研究能力的交叉学科人才。

8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容) (如需要可加页)

中西医临床医学专业培养方案

一、培养目标

(一) 总体目标

以“强素质、厚基础、重技能”为基石，以“中医培养更传统、西医培养更科学”为培养特色，培养能够胜任我国三级医疗卫生机构临床需求的、适应未来医疗模式变化的中西医临床医学应用复合型人才。

(二) 专业培养目标

1. 思想道德与职业素质目标

具有正确世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义和人道主义精神。热爱中西医结合事业，有崇高的理想，能尊重生命，重视医学伦理问题。尊重患者的个人信仰、文化认同与价值观差异。

2. 知识目标

掌握中西医基础知识、基本理论和技能，能运用中西医结合理论、方法与手段于实际的临床工作之中。具备法律知识，法治意识，有依法行医的观念。掌握必要的药理学知识与临床合理用药原则，熟悉必要的医学心理学和医学伦理学知识。具备一定的人文社会、自然科学知识。

3. 能力目标

具有运用中西医结合基本诊疗技术、方法和手段对常见病、多发病进行初步诊断和治疗的能力，具有对一般急症进行诊断及处理的能力。具有与患者及其家属有效沟通的能力，有团队合作精神和团队合作能力。具有创业意识和创业创新的能力，有自我完善的意识和不断追求卓越的精神。

二、培养要求

(一) 总体培养要求

所培养的人才应德、智、体、美、劳全面发展，具有崇高的理想和社会责任感，具有过硬的职业道德和工作作风，具备良好的人文和科学素养，具备较为系统的中西医基础理

论与专业知识，掌握相应的科学方法，具有较强的中西医结合思维与临床实践能力，具有自主学习、终身学习和创新创业的能力，可从事中西医结合临床方面的工作。

(二) 专业培养要求

1. 知识要求

掌握系统的中医药学和西医学基本理论、基础知识。掌握中西医结合治疗各种常见病、多发病的临床诊疗基本知识和用药原则。

掌握相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法。熟悉预防医学、全科医学及养生保健相关知识，熟悉必要的心理学和伦理学知识。掌握相关法律知识。

掌握基本的体育知识和科学锻炼的方法，掌握基本的军事理论与军事知识，具备国防观念和国家安全意识。

2. 能力要求

掌握辨证思维及中西医诊疗思维，能运用中、西医学基本知识、技术和诊疗方法从事医疗实践。能运用所掌握的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法指导未来的学习和医疗实践。

具有运用中西医理论和技能全面、系统、正确地进行病情诊查和病史采集的能力。具有系统、规范地进行体格检查的能力，具有规范书写病历的能力，具有较强的中西医结合临床思维能力。能熟练掌握临床诊疗工具及研究工具。

养成自主学习、终身学习的习惯。具备检索及阅读中医药古典文献的能力，具备应用现代科技手段查询相关现代医学资料的能力。

具有发现问题、分析问题、解决问题的能力，具有创新意识及一定的创新能力，初步具备科学研究的能力。具有实事求是的工作态度，对自己不能胜任或难以妥善处理的医疗问题，会主动寻求帮助。

具有良好的语言及文字表达能力，能对患者和公众进行健康生活、疾病预防等相关知识的宣传教育。熟练掌握一门外语，具有应用外语进行文献学习和对外学术交流的基本能力。

具有沟通交流能力和团队协作能力。有与病人及其家属交流沟通的意识，能使他们充分参与和配合治疗计划。尊重同事，具有分工协作的能力，能够配合完成团队计划。有与非医学专业从业人员团队协作的能力。能够运用法律维护患者和自身的合法权益。

3. 素质要求

具有过硬的思想道德素质，具有高尚的医德。在医疗服务中贯彻知情同意原则，为患者的隐私保密，公正平等的对待每一位患者。

拥护中国共产党的领导，具有强烈的社会责任感，有能力服务于社会医疗健康建设，愿意为人民服务。能做到遵纪守法、爱岗敬业，在应用各种医学技术手段时能够充分考虑患者及家属的利益并发挥卫生资源的最大效益。

具有较高的医学临床或科学研究的水准，具有较强的批判思维、严谨的科学思维、开拓的科研创新精神。能有效地利用现代信息技术手段和信息资源研究医学问题并获得相关新知识、新创意。

具备良好的身心素质、健康的情绪、健全的人格、良好的人际关系和适应能力。

具有深厚的人文底蕴、扎实的专业素养，具有广阔的国际视野，能主动了解中西医结合的发展动态和行业要求，了解国家医疗卫生工作的方针、政策和法规。

三、毕业要求

学生本科阶段，须修满教学计划规定的 270 学分——其中通识教育课程 50 学分、专业基础课程 10 学分、第一阶段专业课程 162 学分、第二阶段临床实践 48 学分，并通过大学英语六级水平测试和计算机应用能力水平测试，方能获得本科毕业证书，达到学位要求者授予中西医临床医学学士学位。

在校期间修完本科阶段课程和中医或西医方向课程，通过二级学科轮转实习与毕业论文答辩，通过临床技能考核，达到学位要求者授予中西医临床医学硕士专业学位。

四、培养模式

培养过程秉承“突出传统、兼顾学科融合”的培养理念，通过课程整合、教学模式改革、导师组培养和联合培养的模式，完成胜任我国三级医疗卫生机构临床需求的、适应未来医疗模式变化的中西医临床医学应用复合型人才培养目标。

课程整合方面突出中医四大经典的地位。采取三段式、阶梯式模式进行教学，第一、二阶段注重中医药文化及知识体系的建立，第三阶段突出临床思维的训练，加强医案教学，培养过程中注重知识的交叉与融会贯通。增加中医经典著作的学习比例。

新生入学匹配导师组，全程参与学生的培养。导师组 3 人组成，分别来自教学医院的临床科室、大学选拔的临床特聘专家、具有高级职称的中医生命科学背景的专任教师。使学生在导师的指导下完成科学思维的训练和临床技能的提高。

采取多院校联合培养模式，利用不同单位的资源优势共同完成人才培养，增加西医医

院的见习和实习部分，强化与国际医学趋势的接轨，西医基础课程 30%采用中英文双语授课，采取整班制海外培养模式完成 3 个月的课程学习或临床见习。

五、课程设置和学分要求

(一) 通识教育课程（共 16 门必修课，应修满 50 学分）

- (1) 思想政治理论课 5 门 14 学分。
- (2) 体育课 1 门 6 学分，大四结束前修满。
- (3) 外语课 1 门 7 学分，公共英语课程为必修课，共 7 学分，大二结束前修满。
- (4) 军事理论与技能训练 1 门 3 学分。
- (5) 《大学生成才与职业发展》及创新创业 1 门 8 学分，大四结束前修满。
- (6) 通识素质课 7 门 12 学分，大三结束前修满。

序号	课程名称	学时	学分	开课学期
1	军事理论与技能训练	54	3	1
2	中国近现代史纲要	45	2.5	1
3	思想道德修养与法律基础	45 (37/8)	2.5	2
4	马克思主义基本原理概论	45 (37/8)	2.5	3
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72 (48/24)	4.5	4
6	思想政治实践课	36 (0/36)	2	1-4
7	体育	144	6	1-6
8	大学英语	126	7	1-4
9	大学生成才与职业发展（含创新创业实践）	144 (72/72)	8	1-8
10	高等数学 I	36	2	1
11	物理学 I	36	2	2
12	生物力学	36 (24/12)	2	3
13	医学法律法规	36 (24/12)	2	4
14	中外医学史	36	2	5

15	医学心理学	18	1	7
16	医学伦理学	18	1	7

(二) 专业课程 172 学分

序号	模块	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
1	中医学课程	内经与中医基础学	108	6	1	整合课程
2		中医诊断学	63	3.5	2	
3		中药学	72	4	3	
4		方剂学	63	3.5	3	
5		伤寒论	54	3	4	
6		金匱要略	45	2.5	4	
7		温病	45	2.5	4	
8		针灸推拿入门	18	1	1	
9		经络腧穴学	36	2	2	
10		中医内科学	90	5	5	
11		中医外科学	63	3.5	5	
12		中医妇科学	45	2.5	5	
13		中医儿科学	45	2.5	5	
14		中医骨伤科学	45	2.5	5	
15		针灸学	72	4	6	
16		中医学学术流派与医案学	54	3	4	整合课程
17		中医经典理论的临床应用	54	3	6	
18		中医基础综合实践	108	6	4	
19		中医经典综合实践	108	6	6	
20		中医临床能力综合	108	6	6	

		实训				
21		中医药科研思路方法与训练	99	5.5	6	
22	基础医学核心课程	基础医学导论	27	1.5	1	
23		正常人体学	63	3.5	1	整合课程
24		生命科学基础课	63	3.5	2	整合课程
25		疾病学基础	72	4	3	整合课程
26		药理学与中药药理学	54	3	3	
27		基本实验技术与方法	18	1	1	
28		形态学实验	63	3.5	2	
29		机能学实验	63	3.5	3	
30		综合设计实验	18	1	4	
31		临床核心课程	诊断学	108	6	4
32	医学影像学		63	3.5	4	
33	内科学		136	7.5	5	
34	外科学		136	7.5	6	
35	妇产科学		99	5.5	6	
36	儿科学		99	5.5	6	
37	急救学		63	3.5	3	
38	临床实践	全程跟师	144	8	1-8	导师组
39		综合医学训练	54	3	暑期	
40		中药辨识训练	36	2	暑期	
41		社区医学实践	54	3	暑期	

(三) 选修课程不低于 30 学分

序号	课程名称	学时	学分	开课学期
序号	课程名称	学时	学分	开课学期

1	精神病学	36	2	7
2	神经病学	36	2	7
3	眼科学	36	2	7
4	耳鼻喉科学	36	2	7
5	口腔科学	36	2	7
6	肿瘤学	36	2	7
7	老年医学	36	2	7
8	预防医学	36	2	7
9	康复治疗学	36	2	8
10	细胞生物学与疾病	36	2	8
11	器官系统疾病学	36	2	8
12	免疫学基础与疾病	36	2	8
13	医学生物学研究技术与实验	36	2	8
14	临床病理讨论课	36	2	8
15	高级心血管生命支持技能训练	36	2	8
16	介入治疗	36	2	8
17	微创治疗	36	2	8
18	中西医结合内科学	36	2	8
19	中西医结合外科学	36	2	8

（四）医学临床实践 48 学分

第 5 学年（9-10 学期）进行不低于 48 周的临床实践。

（五）医学临床专科训练

第 6-8 学年进行为期三年的医学专科训练。

六、考核

（一）课程考核

课程考核按《北京中医药大学学生学习成绩形成性评价实施办法（试行）》执行，以百分制评定成绩。任课教师应在开课初向学生公布课程的考核办法。

（二）实践考核

毕业实习参考 2018 版的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，应不低于

48周。社会实践：每学年学生参加社会实践活动不少于2周，安排至实习前一个学期，包括参加社会调查、社区援助、社区志愿服务、三下乡（科技、文化、卫生）等活动。跟师见习是中医药院校的特色实践环节，应贯穿本科学习的全过程，由导师组给出考核评定意见。

（三）理论综合考核

1. 理论综合考核Ⅰ：即中医理论综合考试，是学生在完成本专业教学计划规定的中医课程学习后的一次综合考核。考核内容包括：中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、四大经典、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学，考核安排在第6学期末进行。

2. 理论综合考核Ⅱ：即西医理论综合考试，是学生完成临床专业课程学习之后的一次综合考核。考核内容包括：正常人体学、生命科学基础、疾病学基础、药理学、中药药理学、急救学、诊断学、内科学、外科学、妇科学、儿科学，考核安排在第6学期末进行。

3. 四大经典考核：检验学生对四大经典原文的背诵与理解程度；检验学生对理、法、方、药基本知识的掌握程度；检验学生运用经典理论和方药解决临床实际问题的能力，将四大经典等级考试定为三级（具体内涵及分级考试要求详见《中医经典等级考试指南》）。在校期间按要求参加四大经典分级考核。

（四）实践综合考核

1. 实践综合考核Ⅰ：即西医实验综合考试，是学生在完成本专业教学计划规定的西医实验课程与实践后的一次综合考核。考核内容包括：基本实验操作和综合实验设计，考核安排在第8学期末进行。

2. 实践综合考核Ⅱ：即临床多站式考试，是学生完成临床实习轮转后的一次综合实践考核。考核内容包括：中医临床基本操作与中医思维能力考核、西医临床基本操作与西医思维能力考核，考核安排在第10学期末进行。

（五）本科毕业综合考核

毕业综合考核是学生完成本专业教学计划规定的课程学习和各个实践环节后的一次综合考核，是学生取得学士学位、本科毕业证书的依据之一。具体内容与要求参考《北京中医药大学中医学专业本科生毕业考核方案》。

（六）考核要求

1. 第一阶段达到以下标准后，方可进入第二阶段学习。

（1）完成前3学年规定的所有必修课程。

(2) 修满规定的选修课学分。

(3) 必修课程中不及格或不通过科目不超过 2 门，且必须重修后及格或通过并获得学分，每门课程限重修一次，已经及格或通过的必修课程不得重修。

(4) 通过理论综合考核 I 和理论综合考核 II。

2. 第二阶段达到以下标准后，方可进入第三阶段学习。

(1) 修满规定的方向课程学分。

(2) 完成医学临床实践。

(3) 通过实践综合考核 I 和实践综合考核 II。

(4) 通过本科毕业综合考核。

3. 第三阶段达到以下标准后，方可进入第四阶段学习。

4. 住院医师规范化培训综合考核

学生在中医住院医师规范化培训过程中，参照《中医住院医师规范化培训标准（试行）》进行阶段考核和结业考核，并进行跟师效果评估。

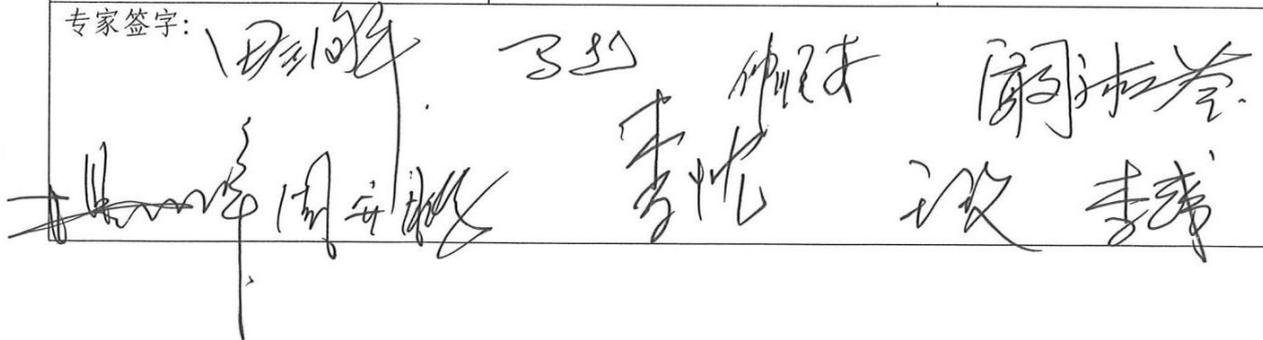
9. 专家意见表

随着中国健康战略的提出及社会经济的进一步快速发展，我国医疗需求逐年攀升，此时增设中西医临床医学专业（5+3模式）可满足社会对医学人才的需要。北京中医药大学中西医结合学科整体水平位居国内首善，大学是高等学校中西医结合类专业教学指导委员会主任委员单位，设置中西医临床医学专业（5+3模式）的培养目标符合行业形势需求，学生就业前景广阔。大学师资实力及硬件设施满足开设此专业的要求。

建议人才培养模式要重视中医思维培养，中医的基本功一定要扎实，甚至要比中医专业的基本功还要深厚。课程设置上强调多实践、多跟师，压缩理论授课比例。师资方面还可以考虑结合其他高校的优势，用一定比例的时间去西医高校听课，实习阶段去西医医院完成部分实践学习。此外，培养方案及课程设置要满足执业医师考试要求，符合住院医师规范化培训的要求。

综上所述，该专业增设理由充分，人才培养方案合理，大学具备专业培养所必需的专职教师队伍，有相应经费、仪器设备等匹配的办学条件，有保障专业可持续发展的相关制度。经过学校专业设置评议专家组织审议，一致同意北京中医药大学增设中西医临床医学专业（5+3模式）。

专家签字：

The image shows several handwritten signatures in black ink. The signatures are arranged in two rows. The top row contains four distinct signatures, and the bottom row contains three signatures, some of which are more stylized or overlapping. The text '专家签字:' is written in the top left corner of the signature area.